



## Minimumkövetelmény latin nyelvből a 9. évfolyamnál

### Olvasási készség:

- A diák tudja a feldolgozott szöveget érthetően, kifejezően felolvasni; ismeretlen szavakat nem tartalmazó szöveget csendes olvasással önállóan megérteni, az ahhoz kapcsolódó egyszerű nyelvtanokat megoldani.
- A tanuló tudjon helyes kiejtéssel, hangsúllyal, hanglejtéssel mondatokat mondani, ismételni, köszönni, több mondatból álló szöveget elmondani memoriterként.

### Íráskészség:

- A diák legyen képes ismert szavakból álló szöveget lemásolni, hallás után vagy emlékezetből leírni (memoriter).

### Fordítási készség:

- A tanuló az első két lecke szavait ismerje és tudja. Tudjon latin szavakból nyelvünkben tovább élő szavakat alkotni (pl.: narro - narrátor). A leckék szavai a tankönyv végén abc sorrendben találhatóak meg.
- A diák ismerje az I-II. declinatiót, az esetek magyar megfelelőjét, valamint azt, hogy hogyan kérdezzünk rá az esetekre magyarul; az igeragozásnál ismerje az indicativus praesens imperfectumot, a praeteritum imperfectumot, illetve a futurum imperfectumot, amelyek segítségével az első két leckét le tudja fordítani.



## Minimumkövetelmény latin nyelvből a 10. évfolyamnál

### Olvasási készség:

- A diák tudja a feldolgozott szöveget érthetően, kifejezően felolvasni; ismeretlen szavakat nem tartalmazó szöveget csendes olvasással önállóan megérteni, az ahhoz kapcsolódó egyszerű nyelvtanokat megoldani.
- A tanuló tudjon helyes kiejtéssel, hangsúllyal, hanglejtéssel mondatokat mondani, ismételni, köszönni, több mondatból álló szöveget elmondani memoriterként.

### Íráskészség:

- A diák legyen képes ismert szavakból álló szöveget lemásolni, hallás után vagy emlékezetből leírni (memoriter).

### Fordítási készség:

- A tanuló ismerje Phaedrus és Publius Ovidius Naso életét és munkásságát. Tudjon latin szavakból nyelvünkben tovább élő szavakat alkotni (pl.: urbs - urbanizáció). Tudja lefordítani e két szerző alkotásait, ismerje a szavakat. A leckék szavai a tankönyv végén abc sorrendben találhatóak meg.
- A diák ismerje az I-II-III. declinatiót, az esetek magyar megfelelőjét, valamint azt, hogy hogyan kérdezzük rá az esetekre magyarul, az igeragozásnál ismerje az indicativus praesens imperfectumot, a praeteritum imperfectumot, illetve a futurum imperfectumot, amelyek segítségével le tudja fordítani az anyagot. A tanulónak ismernie kell az ablativus absolutust, az accusativus cum infinitivót, illetve a nominativus cum infinitivót.



## Minimumkövetelmény latin nyelvből a 11. évfolyamnál

### Olvasási készség:

- A diák tudja a feldolgozott szöveget érthetően, kifejezően felolvasni; ismeretlen szavakat nem tartalmazó szöveget csendes olvasással önállóan megérteni, az ahhoz kapcsolódó egyszerű nyelvtanokat megoldani.
- A tanuló tudjon helyes kiejtéssel, hangsúllyal, hanglejtéssel mondatokat mondani, ismételni, köszönni, több mondatból álló szöveget elmondani memoritereként.

### Íráskészség:

- A diák legyen képes ismert szavakból álló szöveget lemásolni, hallás után vagy emlékezetből leírni (memoriter).

### Fordítási készség:

- A tanuló ismerje Caius Valerius Catullus életét, a Gyűlölők és szeretek című költeményét; Petronius Arbiter életét és munkásságát; Marcus Tullius Cicero életét és *Tullius Terentiae suae* című levelét. Tudjon latin szavakból nyelvünkben tovább élő szavakat alkotni (pl.: multus - multifunkcionális). Tudja lefordítani e két szerző alkotásait, ismerje a szavakat. A leckék szavai a tankönyv végén abc sorrendben találhatóak meg.
- A diák ismerje az I-II-III. declinatiót, az esetek magyar megfelelőjét, valamint azt, hogy hogyan kérdezzük rá az esetekre magyarul, az igeragozásnál ismerje az összes indicativusi alakot, amelyek segítségével le tudja fordítani a szövegeket. A tanulónak ismernie kell az ablativus absolutust, az accusativus cum infinitívót, illetve a nominativus cum infinitívót. Ismerje semideponens rendhagyó igéket.



## Minimumkövetelmény latin nyelvből a 12. évfolyamnál

### Olvasási készség:

- A diák tudja a feldolgozott szöveget érthetően, kifejezően felolvasni; ismeretlen szavakat nem tartalmazó szöveget csendes olvasással önállóan megérteni, az ahhoz kapcsolódó egyszerű nyelvtanokat megoldani.
- A tanuló tudjon helyes kiejtéssel, hangsúllyal, hanglejtéssel mondatokat mondani, ismételni, köszönni, több mondatból álló szöveget elmondani memoriterként.

### Íráskészség:

- A diák legyen képes ismert szavakból álló szöveget lemásolni, hallás után vagy emlékezetből leírni (memoriter).

### Fordítási készség:

- A tanuló ismerje Quintus Horatius Flaccus életét és munkásságát. Tudjon latin szavakból nyelvünkben tovább élő szavakat alkotni (pl.: Maecenas - mecénás). Tudja lefordítani a szerző alkotásait, ismerje a szavakat. A leckék szavai a tankönyv végén abc sorrendben találhatóak meg.
- A diák ismerje az I-II-III. declinatiót, az esetek magyar megfelelőjét, valamint azt, hogy hogyan kérdezzük rá az esetekre magyarul, az igeragozásnál ismerje az összes indicativusi alakot, amelyek segítségével le tudja fordítani az anyagot. A tanulónak ismernie kell az ablativus absolutust, az accusativus cum infinitivót, illetve a nominativus cum infinitivót. Ismerje a klasszikus kultúránkból a kocsiversenyzést és annak továbbélését.