



## Minimum követelményszint

*Év végén illetve a javítóvizsgán nem kaphat elégséges osztályzatot az a tanuló, aki nem tudja*

### 11. ÉVFOLYAM (a 2013/2014. tanévtől kezdődően)

#### Pedagógia tantárgy

#### 11. évfolyam

##### 1. Általános pedagógia

Definiálja a család fogalmát, jellemezze szerkezetét, funkcióját, típusait.

Legyen képes értékelni a család személyiségfejlődésben betöltött szerepét.

Ismertesse az óvoda, az iskola, a nevelőotthonok és a speciális intézmények célját, funkcióját, nevelőmunkáját.

Jellemezze a leggyakrabban előforduló nevelési nehézségeket és kezelésüket.

Részletesen ismertesse a vezetési stílusokat (léggör, teljesítmény, pedagógus személyisége).

Mutassa be a módszer jellemzőit és hatását a közösségre. A gyermek megismerésének módszerei: megfigyelés, szociometria.

Mi a pedagógiai kommunikáció: a kommunikáció fogalma, funkciói, a pedagógiai kommunikáció, kommunikációs gátjai.

Tudja a konfliktus fogalmát, hátterét, a konfliktus fajtáit, konfliktuskezelési stratégiákat.

Ismerje az iskolaérettség fogalmát, kritériumait.

*A tanulók legyenek képesek a pedagógiai ismeretek tematikus bemutatására, problémacentrikus elemzésére. A pedagógiai források elemzésére, a szaknyelv alkalmazására.*

#### Pedagógia tantárgy

#### 12. évfolyam

##### 1. Didaktika

Tudja a didaktika alapfogalmait.

Ismerje az oktatás célját, tartalmát, és az azokat meghatározó tényezőket.

Ismertesse a tanterv fogalmát, típusait.

Mi a Nemzeti Alap Tanterv?



Mi a tananyag kiválasztásának, elrendezésének szempontjai.

Sorolja fel az oktatás folyamatát, jellemzőit.

Legalább három didaktikai alapelvetet jellemzői ismerje.

Csoportosítsa az oktatási eszközöket.

Melyek a csoportképzés szabályai?

Milyen szempontok alapján differenciálhatunk.

Tudja a tanterv, tanmenet, tematikus terv, tanítási óra, óravázlat fogalmait.

Mi alapján tervezünk?

Értékelési módok közül tudjon két típust.

*A tanulók legyenek képesek a pedagógiai ismeretek tematikus bemutatására, problémacentrikus elemzésére. A pedagógiai források elemzésére, a szaknyelv alkalmazására.*

## 11. ÉVFOLYAM (a 2013/2014. tanévtől kezdődően)

### Pszichológia tantárgy

A pszichológiaoktatásának célja, hogy megismertesse a tanulókkal az általános és személyiség-lélektan, a szociálpszichológia, a fejlődéspszichológia és a pedagógiai pszichológia és a munkapszichológia korszerű ismeretanyagát. Alakítsa ki a tanulók személyiség-központú szemléletmódját. Nyújtson alapvető ismereteket önmaguk és mások megismeréséhez, a családi és társadalmi helyzetek értelmezéséhez a szocializációs folyamatokban.

### 11. évfolyam

### Pszichológia tantárgy

- Értse és indokolja a fejlődéslélektan helyét, szerepét a pszichológia tudományában!
- Ismerje:
  - a fejlődéslélektan fogalmát, célját
  - a fejlődés fogalmát
  - a pszichikus fejlődést meghatározó tényezőket
  - az öröklés, az adottság, a képesség lényegét
  - az újszülöttkor általános jellemzőit
  - az csecsemőkor általános jellemzőit (testfelépítés, mozgás, kötődés, beszéd)

- a kisgyermekkor általános jellemzőit (testfelépítés, mozgás, gondolkodás, játék)
- az óvodáskor általános jellemzőit (testfelépítés, képzelet, figyelem, játék, rajz, beszéd, gondolkodás, érzelem)
- a fantáziahazugság lényegét, szerepét
- a kisiskoláskor általános jellemzőit (testfelépítés, mozgás, figyelem, képzelet, emlékezet, társas kapcsolatok)
- a serdülőkor általános jellemzőit (biológiai és pszichés változások, pszichoszexuális fejlődés, labilitás, devianciák)
- a ifjúkor általános jellemzőit (kései kezdete, feladata)
- a felnőttkor általános jellemzőit (feladata, szakaszai)
- az öregkor általános jellemzőit (időskorral járó változások)
- Tudja felsorolni:
  - az életkori szakaszokat
  - az újszülött veleszületett reflexeit
  - a nyelvelsajátítás lépéseit
  - a beszéd előfeltételeit
  - a játék típusait, feltételeit
  - az első alakváltozás jegyeit
  - a beszédhibák típusait
  - a serdülők érzelmi feszültségének lehetséges okait
  - a család tipikus reakcióit a serdülő függetlenedési kísérleteire
  - az érett személyiség kritériumait
- Képes legyen bemutatni:
  - az anya-gyerek kapcsolat egész életre kiható meghatározó szerepét
  - az iskolaérettség összetett szempontrendszerét
  - a társas kapcsolatok változását az életkori szakaszokon keresztül

*A tanulók legyenek képesek a pedagógiai ismeretek tematikus bemutatására, probléma centrikus elemzésére. A pedagógiai források elemzésére, a szaknyelv alkalmazására.*

## 12. évfolyam

### Pszichológia tantárgy

- Értse és indokolja a pedagógiai pszichológia illetve a munkalélektan helyét, szerepét a pszichológia tudományában!
- Ismerje:
  - a pedagógiai pszichológia fogalmát, tárgyát
  - a tanulói személyiség megismerésének fő területeit



- a speciális bánásmód lényegét
- a személyiségfejlesztés területeit a nevelési folyamatban
- a tanulási stílusok fajtáit és ezek jellemzőit
- a nevelő személyiségének legfontosabb jellemzőit
  
- Tudja felsorolni:
  - a tanulói személyiség megismerésének módszereit
  - pedagógus által használható személyiségvizsgáló tesztek
  - a speciális bánásmódot igénylő tanulók csoportjait, ezek jellemzőit egy-egy mondatban
  - Rogers kritériumait az ideális pedagógusra vonatkozóan
  - a tanári kommunikációs eszközöket
  
- Képes legyen bemutatni:
  - részletesen Kurt Lewin vezetési stílusait

*A tanulók legyenek képesek a pedagógiai ismeretek tematikus bemutatására, problémacentrikus elemzésére. A pedagógiai források elemzésére, a szaknyelv alkalmazására.*

## Szakgimnáziumi képzés 2016-tól

### 9. évfolyam

#### Kommunikáció tantárgy

A tantárgy tanításának célja, a verbális és nonverbális kommunikációs technikák olyan szintű elsajátíttatása, melynek birtokában a tanuló képes lesz gondolatának, véleményének a közösségi normák szerinti megfogalmazására, álláspontjának megvédésére, indoklásra és érvelésre.

- Ismerje:
  - a kommunikáció fogalmát, jelentőségét
  - a kommunikáció csatornáit
  - a verbális kommunikáció formáit
  - a konfliktuskezelő stratégiák lényegét
- Tudja felsorolni:
  - a kommunikáció funkcióit és típusait
  - a verbális kommunikáció szakaszait
  - az eredményes közlés feltételeit
  - a meggyőző kommunikáció tényezőit
  - a kommunikációs zavarok leggyakoribb formáit
  - a konfliktusok fajtáit





- Tudja felrajzolni a kommunikáció alapmodelljét!

## A kapcsolattartás elmélete tantárgy

A kapcsolattartás elmélete tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók betekintést nyerjenek az óvodák és iskolák szakmai munkájába, ismerjék meg a családdal történő kapcsolattartás formáit, tájékozódjanak a kapcsolatfelvétel módjairól, ezáltal szélesítsék szakmai tudásukat.

- Értse és indokolja a kapcsolattartás jelentőségét a pedagógusok és a szülők viszonyrendszerében!
- Ismerje:
  - a szocializáció fogalmát, és színtereit
  - a család fogalmát, vezetőit
  - a megjelenés, viselkedés, öltözködés alapvető illemtanát
  - a szülői értekezletek szerepét
  - a fogadó óra szerepét
- Tudja felsorolni:
  - a család szocializációs feladatait
  - a szülővel történő kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás formáit
  - a kommunikáció alapszabályait
- Képes legyen megtervezni egy szülői értekezletet illetve fogadó órát, ismerve a lebonyolítás egymást követő lépéseit!

## A kapcsolattartás gyakorlata tantárgy

A gyakorlat célja, hogy a tanulók betekintést nyerjenek a pedagógiai gyakorlatba, az óvodák és iskolák szakmai munkájába. Legyen alkalmunk megfigyelni a pedagógus és a család kapcsolattartásának folyamatát, tájékozódni a kapcsolatfelvétel módjairól, és formáiról, valamint megfigyelőként részt venni a különböző rendezvényeken.

Értse és indokolja a kapcsolattartás jelentőségét a pedagógusok és a szülők viszonyrendszerében!

- Ismerje:
  - az intézmények alapidokumentumainak formáit, lényegét
  - az intézmények napirendjét
  - a megfigyelés, mint módszer lényegét



- a megfigyelésre vonatkozó alapvető etikai szabályokat
- a szülői értekezletek szerepét
- a fogadó óra szerepét
- Tudja felsorolni:
  - a megfigyelés szempontjait
  - a szülővel történő kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás formáit
- Képes legyen:
  - a megfigyelés módszerének gyakorlati alkalmazására
  - megtervezni egy szülői értekezletet illetve fogadó órát, ismerve a lebonyolítás egymást követő lépéseit

## 9. évfolyam

### Konyhai és udvari feladatok tantárgy

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók megismerjék az óvodában történő tálalás, kiszolgálás higiénés előírásait, valamint az óvodai konyha tisztántartásának eljárásait, legyen képes megteremteni a gyermek biztonságos udvari tevékenységének feltételeit

ISMERJE és TUDJA:

- Az óvodai konyhája, étkezéssel kapcsolatos higiénés előírások, konyhában tartózkodás rendje
- A beszállítás és az ételek átvitelének szabályai
- A tálalókonyha
- Az ételek szakszerű tárolása és tálalása az óvodában
- Az étel hőmérséklete, maghőmérséklet, maghőmérő, a melegítés szabályainak betartása
- A hűtés szabályai, a hűtési lánc
- A tálalás és kiszolgálás szabályai az óvodában
- A mosogatás higiénéje, szabályai, lépései
- A mosogatógép használatának szabályai
- A mosogatószer, az ételmaradék tárolása
- Keresztszennyeződés elkerülése



- Ételminta-vétel szabályai, lépései, eszközei
- A hűtőszekrényben elhelyezett ételek tárolásának szabályai
- A konyha takarításának szabályai
- Vészhelyzetek az óvodai konyhában

## 9. évfolyam

### Gondozás és egészségnevelés tantárgy

Gondozás és egészségnevelés oktatásának célja, hogy a tanulót felkészítse az egészséges életvezetésre, az egészségfejlesztés módszereinek, lehetőségeinek a megismerésére. Motiválja a saját és mások egészsége iránti felelősségvállalás kifejlesztését. Segítse és fejlessze, a megfelelő egészségi magatartást és a megfelelő életvitel kialakításának tudatosságát.

#### 1) Egészségvédelem

- Ismerje az egészség fogalmát.
- Ismerje az egészségvédelem fogalmát
- Ismertesse az egészségnevelés és a pedagógia kapcsolatát.
- Sorolja fel a 2 vitamin csoportot a bele tartozó vitamin nevekkel
- Mutassa be a Maslow piramis rendszerét

#### 2) Mentálhigiéné

- Ismertesse a mentálhigiéné fogalmát
- Tudja felsorolni a leggyakoribb káros szenvedélyeket
- Tudja, hogy minek a rövidítése a DADA mozaikszó
- Ismerje a stressz fogalmát
- Soroljon föl stressz kezelési módokat

#### 3) Személyi gondozás

- Ismerje a család meghatározását
- Sorolja fel a fogamzásgátlás lehetőségeit
- Ismerje az abortus fogalmát és a veszélyeit
- Tudja az elsősegély fogalmát
- Részletesen adja elő az újraélesztés lépéseit



## Nevelés elméleti alapjai tantárgy

### 9. évfolyam

A tantárgy tanításának célja, olyan ismeretek közvetítése, készségek és képességek fejlesztése, amelynek eredményeként a tanuló az óvodapedagógus közvetlen irányítás mellett képes segítséget nyújtani az óvodai napirend megvalósulásában

Különböztesse meg a nevelés folyamat szűkebb-tágabb értelmezését.

Sorolja fel a nevelő, mint modell, a fontos személyiség jegyeit.

Ismerje a szocializáció fogalmát, folyamatát, színtereit.

Ismerje a szocializáció alapmechanizmusait.

Ismerje a szociális tanulás formáit.

Ismertesse az iskola- pedagógus-tanuló kapcsolatát.

Tudja az empátia fogalmát, jelentőségét a nevelőmunkában.

Ismertesse az óvodai élet megszervezésének elveit.

Tudja az óvodai élet tevékenységformáit.

Tudja a nevelés speciális eseteit.

Tudja az átlagtól való eltérés eseteit.

Ismertesse a nevelési problémákat az óvodában.

Jellemezze a leggyakrabban előforduló nevelési nehézségeket.

Ismerje az agresszió problémakezelés módjait.

Ismertesse a társas kapcsolatok alakulását az óvodáskorban.

## Pedagógiai szociológia tantárgy

### 9. évfolyam

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók ismereteket szerezzenek és elemzéseket végezzenek azon társadalmi közösségekről (elsősorban a családról) amelyek körülveszik a gyermeket, tanulót és meghatározzák teljesítményét az intézményben és az intézményen kívül





Ismerje a nevelés színtereit.

Tudja a család fogalmának meghatározásait.

Ismerje a család szerepét a szocializációban.

Ismerje a család fejlődési modelljét.

Ismertesse a család szerkezetét.

Tudja a család funkcióit.

Sorolja fel a család biológiai funkcióit.

Sorolja fel a család gazdasági funkcióit.

Sorolja fel a család társadalmi funkcióit.

Ismerje a család életfejlődési ciklusait

## Takarítási ismeretek tantárgy

### 9. évfolyam

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló megismerje az óvoda takarításhoz szükséges tisztítás-technológiai eljárásokat, eszközöket, fertőtlenítő vegyi anyagokat, a különböző felületek takarításának, fertőtlenítésének folyamatát, valamint a biztonságos munkavégzés feltételeinek szabályait

ISMERJE és TUDJA:

Az óvoda rendje, tisztasága

- A dajka tevékenységi területei, feladatköre
- munkavégzés szabályai

Takarítási feladatok

- higiénés ismeretek
- egészséges környezet biztosítása

Étkezéssel kapcsolatos feladatok

- kulturált étkezési szokások kialakítása



### Szervezési feladatok

- teremrendezés,
- segítségnyújtás

### Dajka kötelezettségei a napi foglalkozások menetében

- A gyerek kísérése, felügyelete

### Takarítás fogalma, fajtái

#### Napi takarítás

- csoportszobában,
- mosdóban,
- folyosók, öltözők,
- egyéb helyiségek (irodák, ebédlő)

## Kommunikáció tantárgy

### 10. évfolyam

A tantárgy tanításának célja, a verbális és nonverbális kommunikációs technikák olyan szintű elsajátíttatása, melynek birtokában a tanuló képes lesz gondolatának, véleményének a közösségi normák szerinti megfogalmazására, álláspontjának megvédésére, indoklásra és érvelésre.

1. A tanuló ismerje a nonverbális kommunikáció alapjait, szerepét, fontosságát.
2. Ismerje a kinezika területéhez tartozó nonverbális eszközöket (tekintet, mimika, testtartás, gesztusok)
3. Ismerje a beszéd nem nyelvi összetevőit (hangsúly, hanglejtés, hangerő, tempó)
4. Legyen képes felismerni a külső megjelenéssel küldött üzeneteket.
5. Ismerje a térköz szabályozásának fontosságát, szerepét, hibáit.
6. Ismerje a gesztusok jelentőségét, tudjon ezekre példákat mondani.
7. Ismerjen eszközöket, melyekkel a kommunikáció hatékonyabbá tehető.



## A kapcsolattartás elmélete tantárgy

### 10. évfolyam

A kapcsolattartás elmélete tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók betekintést nyerjenek az óvodák és iskolák szakmai munkájába, ismerjék meg a családdal történő kapcsolattartás formáit, tájékozódjanak a kapcsolatfelvétel módjairól, ezáltal szélesítsék szakmai tudásukat.

- Értse és indokolja a kapcsolattartás jelentőségét a pedagógusok és a szülők viszonyrendszerében!
- Ismerje:
  - a kapcsolattartás formáit
  - szülővel történő kapcsolatfelvétel formáit, szabályait
  - a kommunikáció szabályait, illemtanát
  - a családlátogatás szerepét, gyakoriságát!
- Tudja felsorolni:
  - a családlátogatás megfigyelési szempontjait!
- Képes legyen megtervezni,
  - előkészíteni és lebonyolítani egy családlátogatást, ismerve a felkészülés és a kivitelezés lépéseit!
  - értelmezni és elkészíteni a családlátogatás jegyzőkönyvét!

## A kapcsolattartás gyakorlata tantárgy

### 10. évfolyam

A gyakorlat célja, hogy a tanulók betekintést nyerjenek a pedagógiai gyakorlatba, az óvodák és iskolák szakmai munkájába. Legyen alkalmunk megfigyelni a pedagógus és a család kapcsolattartásának folyamatát, tájékozódni a kapcsolatfelvétel módjairól, és formáiról, valamint megfigyelőként részt venni a különböző rendezvényeken.

- Értse és indokolja a kapcsolattartás jelentőségét a pedagógusok és a szülők viszonyrendszerében!
- Legyen képes:
  - a családdal történő kapcsolattartás módjainak
  - a szülővel történő kommunikációnak
  - a családlátogatás előkészítésének és lebonyolításának



kulturált megfigyelésére a gyakorlatban!

- Tudja felsorolni:
  - a családlátogatás megfigyelési szempontjait!
- Képes legyen megtervezni,
  - előkészíteni és lebonyolítani egy családlátogatást, ismerve a felkészülés és a kivitelezés lépéseit!
  - értelmezni és elkészíteni a családlátogatás jegyzőkönyvét!

## Konyhai és udvari feladatok tantárgy

### 10. évfolyam

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók megismerjék az óvodában történő tálalás, kiszolgálás higiénés előírásait, valamint az óvodai konyha tisztántartásának eljárásait, legyen képes megteremteni a gyermek biztonságos udvari tevékenységének feltételeit

ISMERJE és TUDJA:

- Az óvoda rendje, tisztasága
- A dajka tevékenységi területei, feladatköre munkavégzés szabályai
- Felássa, locsolja a homokozót
- Tudja a legfontosabb mérgező növényeket
- Sorolja fel (3) az udvari játékok karbantartásának szabályait
- Évszakokhoz kapcsolódó feladatok az óvoda udvarán
- Ápolja, locsolja az udvar növényzetét

## Gondozás és egészségnevelés tantárgy

### 10. évfolyam

A tantárgy oktatásának célja, hogy a tanulók ismerjék az alapvető egészségügyi, személyi higiéniai feladatokat és az egészségmagatartás kialakításában a gyermek aktuális képességeire építve a differenciált fejlesztés jelentőségét.

1) Egészségvédelem

- Ismerje az egészségnevelés fogalmát, célját, feladatait.
- Ismerje a helyes táplálkozás alapelveit.





- Sorolja fel a táplálkozással összefüggő megbetegedéseket.
- Ismertesse az anorexia, bulémia, alultápláltság, elhízás lényegét.

## 2) Személyi gondozás

- Ismerje a személyi higiéné és a mentálhigiéné fogalmát.
- Sorolja fel a higiéné kézmosás jelentőségét, a higiéné szabályok fontosságát.
- Ismerje az ételkészítés szabályait.
- Tudja a kulturált ételfogyasztás feltételeit.

## Nevelés elméleti alapjai tantárgy

### 10. évfolyam

A tantárgy tanításának célja, olyan ismeretek közvetítése, készségek és képességek fejlesztése, amelynek eredményeként a tanuló az óvodapedagógus közvetlen irányítás mellett képes segítséget nyújtani az óvodai napirend megvalósulásában.

#### 1. Játéypedagógia

Definiálja a játék fogalmát!

Sorolja fel a játék sajátosságait és jellemeze azokat!

Ismertesse a játék kialakulását befolyásoló tényezőket!

Sorolja fel a játék objektív és szubjektív feltételeit!

Képes legyen megkülönböztetni a direkt és indirekt nevelői magatartást !

Ismertesse a játékeszközök megválasztásának szempontjait!

#### 2. Munkajellegű tevékenységek az óvodában

Tudja az óvodában alkalmazott munkajellegű tevékenységeket!

Legyen képes értékelni a munka személyiségfejlődésében betöltött szerepét!

Ismertesse a gyermeki munka játékos formáit!

Mutassa be a játék és munka kapcsolatát!

## Pedagógiai szociológia tantárgy

### 10. évfolyam

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók ismereteket szerezzenek és elemzéseket végezzenek azon társadalmi közösségekről (elsősorban a családról) amelyek körülveszik a



gyermeket, tanulót és meghatározzák teljesítményét az intézményben és az intézményen kívül.

### 1. *Családtan*

Ismertesse a család rendszerszemléletű modelljét!

Tudja felsorolni a családi életciklusokat!

Ismerje a család és az intézmény kapcsolatrendszerét!

Tudja a család és intézmény közötti kapcsolattartási formákat!

### 2. *Mentálhigiénés alapismeretek*

Ismertesse és értelmezze a mentálhigiéné fogalmát!

Tudja, hogy mi a mentális egészség!

Tudja, a mentális egészség megelőzésének szakaszait!

Ismertesse a mentálhigiénia területeit!

Ismerje a Maslow féle szükségletpiramist!

Ismerje a családi mentálhigiéné szerepét!

Tudja az emberi szükségletek rendszerét!

## **Takarítási ismeretek tantárgy**

### **10. évfolyam**

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló megismerje az óvoda takarításhoz szükséges tisztítás-technológiai eljárásokat, eszközöket, fertőtlenítő vegyi anyagokat, a különböző felületek takarításának, fertőtlenítésének folyamatát, valamint a biztonságos munkavégzés feltételeinek szabályait

ISMERJE és TUDJA:

Az óvoda rendje, tisztasága

- A dajka tevékenységi területei, feladatköre
- munkavégzés szabályai

Kezeli az elektromos kisgépeket: az automata mosógépet, vasalót, porszívót

Sorolja fel a porszívózás szabályai

Szervezési feladatok

- teremrendezés,
- segítségnyújtás



Dajka kötelezettségei a napi foglalkozások menetében

- A gyerek kísérése, felügyelete

Ismerje a takarítás fogalma, fajtái

## **Pénzügyi és vállalkozási ismeretek**

### **10.évfolyam**

A Pénzügyi és vállalkozási ismeretek tantárgy célja, hogy a tanulók tudatos döntéseket tudjanak hozni a mindennapokban előforduló gazdasági kérdésekben. Segíti a diákokat abban, hogy megértsék a jelenlegi gazdasági folyamatokat, megismerjék a gazdaság szereplőit, mozgatórugóit. Betekintést kapnak egy vállalkozás elindításának folyamatába, hogyan működik egy vállalkozás, illetve hogyan készül egy üzleti terv.

Ismerje:

- A gazdaság szereplőinek alapvető jellemzőit
- Az állam feladatait
- A család és a háztartás fogalmát
- A háztartások költségvetését
- Vállalkozás, vállalkozó fogalmát, a vállalkozások típusait
- Mit jelent a bevételek és költségek tervezése
- A termelési, szolgáltatási folyamatot
- Az üzleti terv fogalmát

Tudja felsorolni:

- A gazdaság szereplőit
- Az állam feladatait
- A vállalkozások típusait
- Az álláskeresési technikákat
- Az adókat, járulékokat, amelyek a munkavállalót és a munkáltatót érintik
- A vállalkozást terhelő egyéb adókat

Képes legyen megtervezni a háztartás költségvetését, önéletrajzot írni, egy egyszerű üzleti tervet értelmezni.



## 9-10-11-12. évfolyam

### Nevelési gyakorlat és Szakmai gyakorlat tantárgy

A gyakorlat célja, hogy a tanulók betekintést nyerjenek az óvodáskorú, iskoláskorú gyermeket gondozó-nevelő intézmények szakmai munkájába, megtapasztalják a napirend jelentőségét az óvodáskorú, iskoláskorú gyermek fejlődésében.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. tv.39§ (3) bekezdése alapján, a tanulóknak a szorgalmi időszakban teljesítendő gyakorlati képzésről való igazolt és igazolatlan mulasztása egy tanévben meghaladja az adott tanévre vonatkozó összes gyakorlati képzési idő (óraszám) **húsz százalékát**, a tanuló tanulmányait csak az évfolyam megismétlésével folytathatja.